Приложение к «Основной образовательной

 программе среднего общего

 образования МБОУ СОШ № 25»,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **курса внеурочной деятельности**

 **«Человек и современная экономика»**

**для 10 класса**

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,

учителя истории и обществознания

г. Междуреченск

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления,

понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

2.Содержание курса

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

Основные законы рынка: закон спроса, закон предложения, понятие «равновесная цена». Макроэкономика и микроэкономика.

Измерители экономической деятельности: ВВП. ВНП.

Экономический цикл: подъем, рецессия, стагнация, оживление.

Издержки производства: внутренние и внешние, постоянные и переменные.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения.

Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка.

Конкуренция.

Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежная реформа.

Финансовая система РФ. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты. Понятие «деньги», функции денег.

Фондовая биржа. Основные игроки на бирже. Роль государства в экономике.

Механизмы государственного регулирования экономики: прямое и косвенное регулирование.

Госбюджет: дефицит, профицит, сбалансированный. Государственные доходы и расходы.

Рынок труда. Безработица. Виды безработицы: структурная, циклическая, сезонная, фрикционная и др.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Мировая экономика.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Тема | Кол-во часов по программе | Примеча-ние |
|  |  |  |  |
| 1-2 | Экономические системы. | 2 |  |
| 3-4 | Основные законы рынка. | 2 |  |
| 5-6 | Макроэкономика и микроэкономика. | 2 |  |
| 7-8 | Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП | 2 |  |
| 9-10 | Экономические циклы | 2 |  |
| 11-12 | Издержки производства. | 2 |  |
| 13-14 | Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения. | 2 |  |
| 15-16 | Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка. | 2 |  |
| 17-18 | Конкуренция. | 2 |  |
| 19-20 | Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция | 2 |  |
| 21-22 | Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежные реформы. | 2 |  |
| 23-24 | Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты. | 2 |  |
| 25 | Понятие «деньги», функции денег. | 1 |  |
| 26 | Фондовая биржа. Основные игроки на бирже. | 1 |  |
| 27-28 | Роль государства в экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. | 2 |  |
| 29-30 | Госбюджет. Государственные доходы и расходы. | 2 |  |
| 31-32 | Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. | 2 |  |
| 33-34 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| 35 | Мировая экономика. | 1 |  |
|  | Итого: | 35 |  |